

**Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт им. А.К. Кортунова филиал  
ФГБОУ ВО Донской ГАУ**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета ЛФ

С.Н. Кружилин \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_\_\_\_ 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Дисциплины	<b>Б1.В.09</b>	<b>Цветочное оформление</b>
Направление(я)	<b>35.03.10</b>	<b>Ландшафтная архитектура</b>
Направленность (и)	<b>Ландшафтное строительство</b>	
Квалификация	<b>бакалавр</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Факультет	<b>Лесохозяйственный факультет</b>	
Кафедра	<b>Лесные культуры и лесопарковое хозяйство</b>	
Учебный план	<b>2023_35.03.10.plz.plx</b> <b>35.03.10 Ландшафтная архитектура</b>	
ФГОС ВО (3++) направления	<b>Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура (приказ Минобрнауки России от 01.08.2017 г. № 736)</b>	
Общая трудоемкость	<b>108 / 3 ЗЕТ</b>	
Разработчик (и):	<b>канд. с.-х. наук, зав. каф., Матвиенко Елена Юрьевна</b>	
Рабочая программа одобрена на заседании кафедры	<b>Лесные культуры и лесопарковое хозяйство</b>	
Заведующий кафедрой	<b>Матвиенко Елена Юрьевна</b>	
Дата утверждения уч. советом от 26.04.2023 протокол № 8.		

**1. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ**

Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>
Часов по учебному плану	108
в том числе:	
аудиторные занятия	42
самостоятельная работа	48
часов на контроль	18

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	14	14	14	14
Практические	28	28	28	28
В том числе инт.	24	24	24	24
Итого ауд.	42	42	42	42
Контактная работа	42	42	42	42
Сам. работа	48	48	48	48
Часы на контроль	18	18	18	18
Итого	108	108	108	108

Виды контроля в семестрах:

Курсовой проект	7	семестр
Экзамен	7	семестр

**2. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

2.1	Формированию у студентов-бакалавров знаний об особенностях проектирования различных видов цветников с использованием основных положений цветовой гармонизации, визуального восприятия и пропорционирования.
-----	---

**3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>3.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
3.1.1	Защита растений
3.1.2	Ландшафтное проектирование
3.1.3	Производственная исполнительская практика в профессиональной деятельности
3.1.4	Рисунок и живопись
3.1.5	Учебная практика - научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) в области декоративного растениеводства
3.1.6	Цветоводство
3.1.7	Древоводство
3.1.8	Компьютерная графика в ландшафтном дизайне
3.1.9	Машины и механизмы в ландшафтном строительстве
3.1.10	Учебная ознакомительная практика по селекции растений
3.1.11	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по машинам и механизмам в СПС
3.1.12	Парковая фауна
3.1.13	Мониторинг зеленых насаждений
3.1.14	Биология зверей и птиц
<b>3.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
3.2.1	Аранжировка и фитодизайн интерьеров
3.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.2.3	Дизайн малого сада
3.2.4	Инженерные коммуникации
3.2.5	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика
3.2.6	Рекреология
3.2.7	Управление проектами
3.2.8	Охраняемые природные территории

**4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>ПК-3 : Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур в открытом, защищенном грунте и интерьерах, оценивать их состояние</b>
ПК-3.1 : Использует основы дендрологии, биологии, технологии содержания и обслуживания объектов ландшафтной архитектуры
<b>ПК-4 : Разрабатывает отдельные элементы и фрагменты проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации</b>
ПК-4.1 : Осуществляет выбор оптимальных методов и средств разработки отдельных элементов и фрагментов объекта ландшафтной архитектуры
<b>ПК-5 : Осуществляет графическое и текстовое оформление проектно-сметной документации</b>
ПК-5.1 : Оформляет графические материалы по разработанным проектам, включая чертежи, перспективные изображения, планы, разрезы, узлы, детали, экспликации
<b>ПК-6 : Способен обеспечивать разработки разделов проектной (и рабочей) документации на объекты ландшафтной архитектуры</b>
ПК-6.1 : Владеет основными средствами и методами ландшафтно-архитектурного проектирования
ПК-6.2 : Применяет основы архитектурной композиции и закономерности визуального восприятия
ПК-6.3 : Осуществляет анализ содержания проектных задач, выбирать методы и средства их решения

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Индикаторы	Литература	Интеракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные виды цветочного оформления</b>						
1.1	Характеристика цветочных культур открытого грунта. Однолетние цветочные культуры (летники). Ковровые растения. Двулетние цветочные культуры (двулетники). Многолетние цветочные культуры (многолетники). Луковичные растения. /Лек/	7	2	ПК-3.1	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	2	ПК-1
1.2	Регулярные виды цветочного оформления. Основные элементы цветочного оформления: клумба, арабеска, рабатка, бордюр. Цветочно-декоративные композиции: партеры, орнаментальные и модульные цветники. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	2	ПК-1
1.3	Ландшафтные виды цветочного оформления. Группа. Смешанный цветник – миксбордер. Крупномасштабные цветочные композиции – массивы. Цветочные композиции с использованием камня – рокарий (альпинарий). /Лек/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6	2	ПК-1
1.4	Специальные виды цветочного оформления. Вертикальное озеленение с использованием цветочных культур. Солитерные посадки цветочных культур. Цветы в контейнерах. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ПК-1
1.5	Гармонизация цветовых сочетаний: определение гармонии цвета, виды цветовой гармонии. /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	2	ТК-1
1.6	Композиция и пропорции в цветочном оформлении /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-1
1.7	Использование цветочных растений в зеленом строительстве: подбор ассортимента для группы /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э6 Э7	2	ТК-2
1.8	Использование цветочных растений в зеленом строительстве: подбор ассортимента для миксбордера. /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-3
1.9	Выполнение индивидуального творческого задания. /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-1 - ТК-3
1.10	Самостоятельная работа по подготовке к электронному тестированию или контрольной работе /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1
	<b>Раздел 2. Особенности цветочного оформления объектов ландшафтной архитектуры</b>						

2.1	Цветочное оформление города. Основные подходы к цветочному оформлению города. Проблемы цветочного оформления города. Цветочное оформление в городах Европы. Современные тенденции городского вертикального контейнерного озеленения. Цветочного оформления городских парков, садов и скверов. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2
2.2	Цветники в композиции садового участка. Цветники в стиле Кантри. Природный цветник в духе Пита Удольфа. Цветники из пряно-ароматических растений. /Лек/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2
2.3	Использование цветочных растений для оформления парков и скверов: проектирование рабатки. /Пр/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-4
2.4	Использование цветочных растений для оформления парков и скверов: проектирование розария. /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-4
2.5	Подбор цветочных растений для озеленения внутри кварталов и улиц /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	2	ТК-5
2.6	Разработка рабочих чертежей. Основные приемы и способы переноса проекта в натуру /Пр/	7	4	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.3 Э3 Э7	2	ТК-6
2.7	Выполнение индивидуального творческого задания. /Ср/	7	10	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ТК-4 - ТК-6
2.8	Самостоятельная работа по выполнению разделов курсового проекта /Ср/	7	24	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-3
2.9	Самостоятельная работа по подготовке к электронному тестированию или контрольной работе /Ср/	7	2	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-2
<b>Раздел 3. Итоговый контроль</b>							
3.1	Подготовка к сдаче экзамена /Экзамен/	7	18	ПК-3.1 ПК-4.1 ПК-5.1 ПК-6.1 ПК-6.2 ПК-6.3	Л1.1Л2.1 Л2.3 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7	0	ПК-1 - ПК-2

## 6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 6.1. Контрольные вопросы и задания

#### 1. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль знаний студентов очной формы обучения проводится в соответствии с балльно-рейтинговой системой оценки знаний, включающей в себя проведение текущего (ТК) и промежуточного контроля (ПК) по дисциплине.

Для контроля освоения практических знаний в течение семестра проводятся текущий контроль по результатам проведения практических занятий и самостоятельного выполнения разделов индивидуальных заданий.

Формами ТК являются: оценка выполненных разделов индивидуальных заданий (письменных работ), устный опрос на по теме аудиторного занятия, доклад (сообщение) на тему аудиторного занятия.

Количество текущих контролей по дисциплине в семестре определяется кафедрой и составляет, как правило, четыре (ТК1-ТК4).

В ходе промежуточного контроля (ПК) проверяются теоретические знания обучающихся. Данный контроль проводится по разделам (модулям) дисциплины 3 раза в течение семестра. Формами контроля являются тестирование или опрос.

Семестр: 7

Вопросы ПК1:

1. Классификация цветочных культур по назначению и использованию в цветочном оформлении.
2. Регулярные виды цветочного оформления (партеры, клумбы, арабески, рабатки, бордюры, моноцветники, модульные цветники), их характеристика, особенности подбора ассортимента.
3. Ландшафтные виды цветочного оформления (миксбордер, группа, массив, альпинарий, ро-карий), их характеристика, особенности подбора ассортимента.
4. Цветовые характеристики цветочных растений и их использование в цветочном оформлении.
5. Определение гармонии цвета. Виды цветовой гармонии.
6. Понятие контраста по тону и светлоте, степени цветового контраста.
7. Законы и виды художественной композиции.
8. Числовые соотношения в цветниках.

Вопросы ПК2:

1. Основные подходы к цветочному оформлению города.
2. Цветочного оформления городских парков, садов и скверов.
3. Цветочное оформление городских улиц и жилых кварталов.
4. Многолетники и розы в цветочном оформлении города.
5. Цветники в стиле Кантри
6. Природный цветник в духе Пита Удольфа
7. Цветники из пряно-ароматических растений.

2. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Промежуточная аттестация проводится в форме итогового контроля (ИК) по дисциплине: Семестр: 7

Форма: экзамен

1. Классификация цветочных культур по назначению и использованию в цветочном оформлении. (ПК-3.1)
2. Использование однолетних цветочных культур в цветочном оформлении. (ПК-3.1)
3. Особенности использования ковровых растений в цветочном оформлении. (ПК-3.1)
4. Применение двулетников в открытом грунте. (ПК-3.1)
5. Луковичные и мелколуковичные в цветочном оформлении. (ПК-3.1)
6. Многолетние цветочные культуры в цветочном оформлении. (ПК-3.1)
7. Партер и цветники партерного типа. (ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
8. Классическая клумба, бордюр и рабатка. (ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
9. Орнаментальная клумба и клумба-пано. (ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
10. Тематические цветники. (ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
11. Модульные цветники в современном ландшафте. (ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
12. Моноцветники. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
13. Принципа подбора ассортимента для миксбордера. (ПК-3.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
14. Принципа подбора ассортимента для группы (ПК-3.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
15. Массивы: принципы создания. (ПК-3.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
16. Альпинарий и рокарий в современном ландшафте. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
17. Растения в контейнерах и подвесных кашпо. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1)
18. Характеристики ощущения цвета. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2)
19. Восприятие цвета. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2)
20. Воздействие цвета и цветовых сочетаний на человека. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2)
21. Гармония цвета. Виды цветовой гармонии. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2)
22. Контраст по тону и светлоте, степень цветового контраста. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2)
23. Последовательность оценки растительного материала по его цветовым характеристикам. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2)
24. Законы и виды художественной композиции. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2)
25. Числовые соотношения в цветниках. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2)
26. Составление плана цветника. (ПК-4.1, ПК-5.1)
27. Составление разбивочно-посадочных чертежей. (ПК-4.1, ПК-5.1)
28. Основные подходы цветочного оформления города. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)

29.	Место цветов в архитектурно-ландшафтной среде города. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
30.	Функционально-зональная специфика цветочного оформления города. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
31.	Цветочные композиции в детских и спортивных, прогулочных и аттракционных парках. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
32.	Цветочные композиции на территориях жилой застройки – современная многоэтажная, малоэтажная с индивидуальными участками. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
33.	Цветочные композиции на исторически ценной, реконструируемой территории. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
34.	Цветочное оформление различных парковых зон. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
35.	Цветочного оформления городских садов. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
36.	Цветочного оформления городских скверов. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
37.	Цветочное оформление городских улиц и площадей. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.2, ПК-6.3)
38.	Использование многолетников в цветочном оформлении города. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-6.3)
39.	Розы в цветочном оформлении города. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-6.3)
40.	Декорирование фасадов зданий, балконов и наружных подоконников. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-6.3)
41.	Цветники в композиции садового участка. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.3)
42.	Луковичные в композиции садового участка. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.3)
43.	Природный цветник в духе Пита Удольфа (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.3)
44.	Цветники в стиле Кантри. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.3)
45.	Цветочный авангард современного сада. (ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.3)
46.	Переносные «клумбы» в саду. (ПК-4.1, ПК-6.1, ПК-6.3)

## 6.2. Темы письменных работ

Семестр: \_7\_

Тема курсового проекта: «Цветочное оформление объекта ландшафтной архитектуры»

КП состоит из графической части и пояснительной записки.

Графическая часть включает:

1. Расположение цветников в плане проектируемого объекта в М 1:100;
2. Планы цветников с указанием цветочного ассортимента в М 1:50 (1:25; 1:10);
3. Разбивочно-посадочный чертеж в М 1:50 (1:25; 1:10).

Структура пояснительной записки курсового проекта и ее ориентировочный объём

Введение (1 с.)

1 Комплексный предпроектный анализ территории объекта проектирования (5 с.)

1.1 Климатические условия района проектирования

1.2 Ландшафтный анализ территории объекта проектирования

2 Цветочное оформление объекта проектирования (20 с.)

2.1 Обоснование стиля цветочного оформления и проектируемых типов цветников

2.2 Подбор ассортимента цветочных культур

3 Расчет потребного количества посадочного материала (2 с.)

Заключение (0,5с.)

Список использованной литературы (0,5с.)

## 6.3. Фонд оценочных средств

### 1. ПОКАЗАТЕЛИ, КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка сформированности компетенций у студентов НИМИ ДонГАУ и выставление оценки по отдельной дисциплине ведется следующим образом:

- для студентов очной формы обучения итоговая оценка по дисциплине выставляется по 100-балльной системе, а затем переводится в оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», «зачтено» и «не зачтено»;

Высокий уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «отлично» или «зачтено» (90-100 баллов):

глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Повышенный уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «хорошо» или «зачтено» (75-89 баллов): твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Системно и планомерно работает в течении семестра.

Пороговый уровень освоения компетенций, итоговая оценка по дисциплине «удовлетворительно» или «зачтено» (60-74

балла): имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, итоговая оценка по дисциплине «неудовлетворительно» или «незачтено» (менее 60 баллов): не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Критерии оценки уровня сформированности компетенций и выставление оценок по курсовому проекту (КП):

- Высокий уровень освоения компетенций, оценка «отлично» (25 – 23 балла для КП): работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с проектом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей

- Повышенный уровень освоения компетенций, оценка «хорошо» (22-19 балла для КП): работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне. Допущено до 3 негрубых ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с проектом, но недостаточно полно.

- Пороговый уровень освоения компетенций, оценка «удовлетворительно» (18-15 балла для КП): уровень недостаточно высок. Допущено до 5 ошибок, не существенно влияющих на конечный результат, но ход решения верный. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с проектом.

- Пороговый уровень освоения компетенций не сформирован, оценка «неудовлетворительно» (менее 15 баллов для КП): работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Решение принципиально не верно. Ответы на связанные с проектом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале проекта.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Общий порядок проведения процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, соответствие индикаторам достижения сформированности компетенций определен в следующих локальных нормативных актах:

1. Положение о текущей аттестации знаний обучающихся в НИМИ ДГАУ (в действующей редакции).
2. Положение о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (в действующей редакции).

Документы размещены в свободном доступе на официальном сайте НИМИ ДонГАУ <https://ngma.su/> в разделе: Главная страница/Сведения об образовательной организации/Локальные нормативные акты.

### 6.4. Перечень видов оценочных средств

#### 1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

- тесты или билеты для проведения промежуточного контроля (ПК). Хранятся в бумажном виде на соответствующей кафедре;
- разделы индивидуальных заданий (письменных работ) обучающихся;
- доклад, сообщение по теме практического занятия;
- задачи и задания.

#### 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

- комплект билетов для экзамена/зачета. Хранится в бумажном виде на соответствующей кафедре. Подлежит ежегодному обновлению и переутверждению. Число вариантов билетов в комплекте не менее числа студентов на экзамене.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 7.1. Рекомендуемая литература

#### 7.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
--	---------------------	----------	-------------------



	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Матвиенко Е.Ю.	Цветочное оформление: учебное пособие для бакалавров, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=29 9158&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=29 9158&amp;idb=0</a>
<b>7.1.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Матвиенко Е.Ю.	Цветочное оформление: курс лекций для студентов направления "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2014, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/Web</a>
Л2.2	Лунина Н. М., Белоусова Н. Л.	Редкие многолетние цветы	Минск: Беларуская навука, 2016, <a href="https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=443857">https://biblioclub.ru/index.php? page=book&amp;id=443857</a>
Л2.3	Матвиенко Е.Ю.	Цветочное оформление: практикум для бакалавров, обучающихся по направлению "Ландшафтная архитектура"	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=29 9159&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=29 9159&amp;idb=0</a>
<b>7.1.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ ; сост. Е.Ю. Матвиенко	Цветочное оформление: методические указания к выполнению курсового проекта для студентов очной и заочной форм обучения по направлению подготовки "Ландшафтная архитектура" (квалификация (степень) «бакалавр»)	Новочеркасск, 2019, <a href="http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=29 9155&amp;idb=0">http://biblio.dongau.ru/MegaPr oNIMI/UserEntry? Action=Link_FindDoc&amp;id=29 9155&amp;idb=0</a>
<b>7.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>			
7.2.1	Официальный сайт НИМИ с доступом в электронную библиотеку	<a href="http://www.ngma.su">www.ngma.su</a>	
7.2.2	Российская государственная библиотека (фонд электронных документов)	<a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a>	
7.2.3	Бесплатная библиотека ГОСТов и стандартов России	<a href="http://www.tehlit.ru/index.htm">http://www.tehlit.ru/index.htm</a>	
7.2.4	Университетская информационная система Россия (УИС Россия)	<a href="https://uisrussia.msu.ru/">https://uisrussia.msu.ru/</a>	
7.2.5	Электронная библиотека "научное наследие России"	<a href="http://e-heritage.ru/index.html">http://e-heritage.ru/index.html</a>	
7.2.6	Электронная библиотека учебников	<a href="http://studentam.net/">http://studentam.net/</a>	
7.2.7	Справочная система «e-library»	Лицензионный договор SCIENCEINDEX№SIO-13947/34486/2016 от 03.03.2016 г	
<b>7.3 Перечень программного обеспечения</b>			
7.3.1	CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML (1-60)	LCCDGSX4MULAA от 24.09.2009	
7.3.2	Autodesk Academic Resource Center (Autocad 2022, Revit 2022, Civil 2021, Autocad Map 3D, 3Ds Max)	Соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг от 14.07.2014 г. Autodesk Academic Resource Center	
7.3.3	AdobeAcrobatReader DC	Лицензионный договор на программное обеспечение для персональных компьютеров Platform Clients_PC_WWEULA-ru_RU-20150407_1357 AdobeSystemsIncorporated (бессрочно).	
7.3.4	Opera		
7.3.5	Googl Chrome		
7.3.6	Yandex browser		
7.3.7	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ» (интернет-версия); Модуль «Программный комплекс поиска текстовых заимствований в открытых источниках сети интернет»	Лицензионный договор № 6482 от 28.02.2023 г.. АО «Антиплагиат»	
7.3.8	MS Windows XP,7,8, 8.1, 10;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»	

7.3.9	MS Office professional;	Сублицензионный договор №502 от 03.12.2020 г. АО «СофтЛайн Трейд»
7.3.10	Microsoft Teams	Предоставляется бесплатно
<b>7.4 Перечень информационных справочных систем</b>		
7.4.1	Базы данных ООО "Пресс-Информ" (Консультант +)	<a href="https://www.consultant.ru">https://www.consultant.ru</a>
7.4.2	Базы данных ООО Научная электронная библиотека	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
<b>8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
8.1	2417	Специализированное помещение укомплектовано мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории: - Набор демонстрационного оборудования (переносной): проектор NEC VT 46 - 1 шт., экран - 1 шт., нетбук - 1 шт.; - Телевизор ЖК; - Учебно-наглядные пособия: макеты, плакаты; - Микроскопы – 6 шт.; - Микроскоп цифровой «Эксперт» – 1 шт.; - Комплект оборудования для проведения лабораторных работ – 10 шт.; - Коллекция микроскопических препаратов – 1 шт.; - Гербарная коллекция; - Трехмерные графические модели растений; - Рабочие места студентов; - Рабочее место преподавателя; - Доска аудиторная – 1 шт.
8.2	270	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду НИМИ Донской ГАУ: Компьютер – 8 шт.; Монитор – 8 шт.; МФУ -1 шт.; Принтер – 1 шт.; Рабочие места студентов;
<b>9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>		
<p>1. Положение о текущей аттестации обучающихся в НИМИ ДГАУ [Электронный ресурс] (вве-дено в действие приказом директора №119 от 14 июля 2015 г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Дон-ской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>2. Типовые формы титульных листов текстовой документации, выполняемой студентами в учебном процессе [Электронный ресурс] / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p> <p>3. Положение о курсовом проекте (работе) обучающихся, осваивающих образовательные про-граммы бакалавриата, специалитета, магистратуры [Электронный ресурс] (введ. в действие прика-зом директора №120 от 14 июля 2015г.) / Новочерк. инж.-мелиор. ин-т Донской ГАУ.-Электрон. дан.- Новочеркасск, 2015.- Режим доступа: <a href="http://www.ngma.su">http://www.ngma.su</a></p>		